

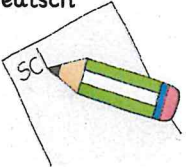








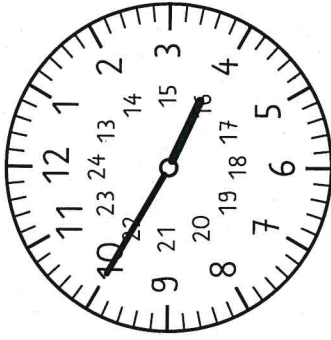
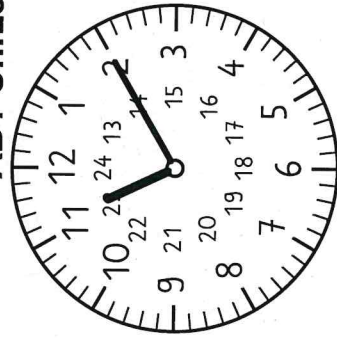
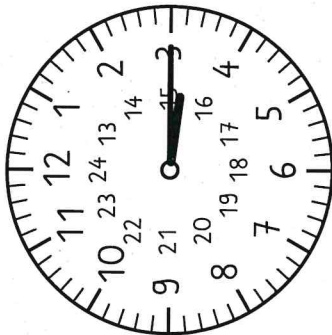
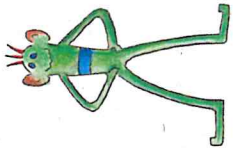
Wochenplan

19.05. - 20.05.2020

Name: _____ Klasse 3__

| Fächer | Das habe ich zu erledigen  |
|---|--|
|  | <p>Uhrzeiten AB1 <input type="checkbox"/> AB2 <input type="checkbox"/> AB3 <input type="checkbox"/> AB4 <input type="checkbox"/> AB5 <input type="checkbox"/></p> <p>Umrechnen AB6 <input type="checkbox"/> AB7 <input type="checkbox"/></p> <p>Zeitspannen AB8 <input type="checkbox"/> Zusatz: AB9 <input type="checkbox"/></p> <p>Zusatz: Anton: Uhrzeit kennenlernen <input type="checkbox"/> Zeitpunkt und Zeitdauer <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Deutsch</p>  | <p>Schaue dir zuerst das Erklärvideo zu der Rechtschreibstrategie "Mit Silben schwingen an."</p> <p>AB Silbentabelle <input type="checkbox"/></p> <p>AB Offene und geschlossene Silben <input type="checkbox"/></p> <p>AB Frühlingswörter <input type="checkbox"/></p> <p>Zusatz 1: Richtig schreiben <input type="checkbox"/></p> <p>Zusatz 2: Kurzer Selbstlaut und doppelter Mitlaut <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Sachunterricht</p>  | <p>Wettervorhersage Messinstrumente <input type="checkbox"/></p> <p>Wettervorhersage: Wahr oder falsch? <input type="checkbox"/></p> <p>Zusatz: Ein Thermometer selber bauen <input type="checkbox"/> Eine Sonnenuhr bauen <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Kunst</p>  | <p>Zeichenschule Fisch <input type="checkbox"/></p> <p>Zeichenschule: Löwe <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Musik</p>  | <p>Übe den Becherrhythmus! Da wir in der Schule nicht singen dürfen, solltest du ihn können, wenn wir uns wiedersehen!</p> |
| <p>Sport</p>  | <p>Würfelsport - Mein tägliches Sportprogramm</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>tägliche Aufgabe</p>  | <p>Lernwörter üben, Einmaleins trainieren, lesen</p> |
| <p>Wenn dir langweilig ist!</p>  | <p>Wir schicken auch immer mal wieder Worksheet Go! - Aufgaben per E-Mail, außerdem pinnen wir dir Aufgaben bei Anton. Vergiss nicht Leseerfolge bei Antolin zu testen.</p> |

AB1-Uhrzeiten: Verbinde richtig



23:10 Uhr

05:40 Uhr

14:45 Uhr

19:25 Uhr

15:15 Uhr

15:50 Uhr

01:30 Uhr

08:25 Uhr

19:05 Uhr

02:15 Uhr

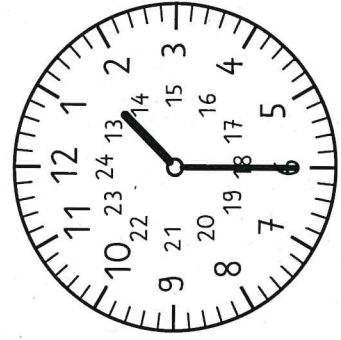
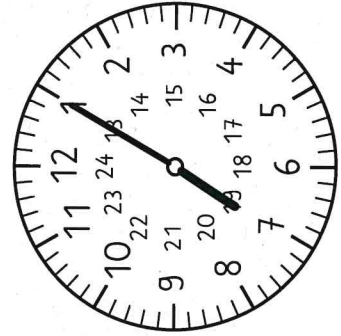
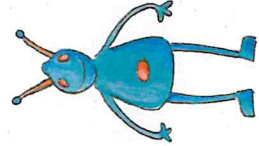
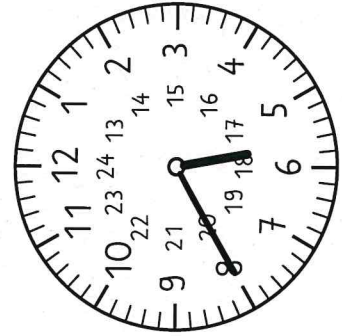
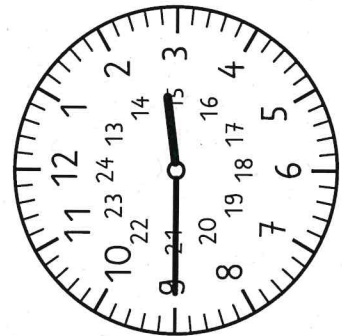
13:30 Uhr

17:40 Uhr

11:10 Uhr

07:05 Uhr

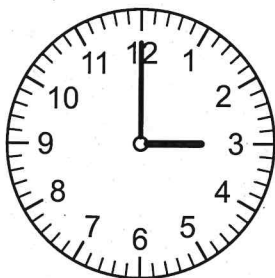
03:15 Uhr



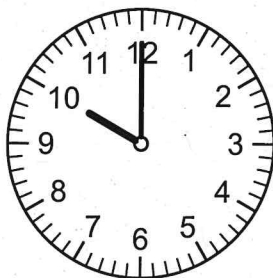
AB2: Uhrzeiten Volle und halbe Stunden



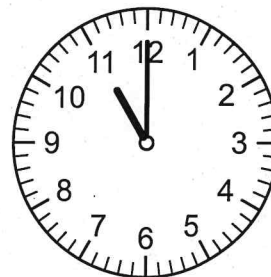
Lies die Uhrzeit vom Ziffernblatt ab und schreibe sie auf die Linie.



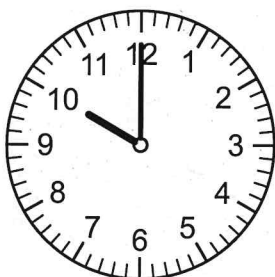
_____ Uhr



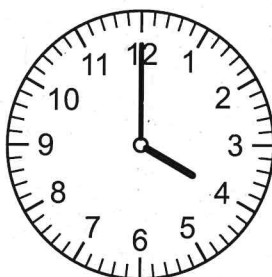
_____ Uhr



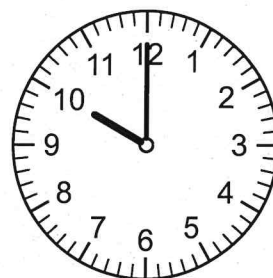
_____ Uhr



_____ Uhr

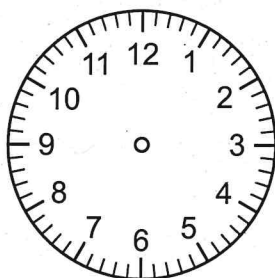


_____ Uhr

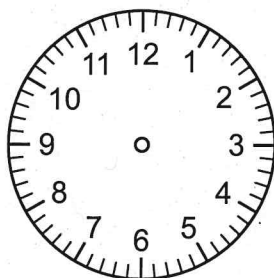


_____ Uhr

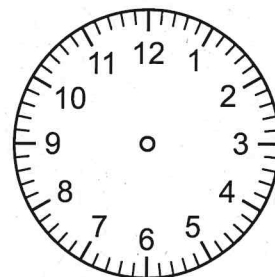
Lies die Uhrzeit und trage die Zeiger richtig in das Ziffernblatt ein.



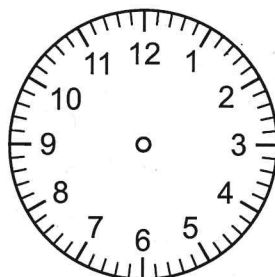
21:30 _____ Uhr



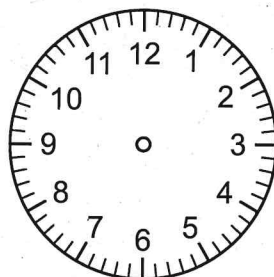
14:00 _____ Uhr



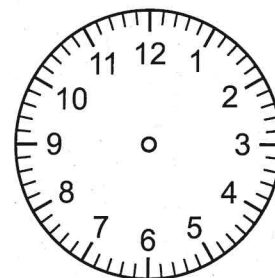
15:30 _____ Uhr



2:30 _____ Uhr

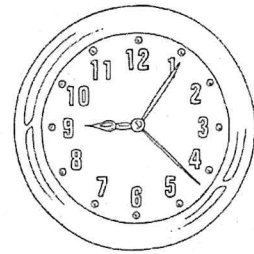


15:00 _____ Uhr



18:30 _____ Uhr

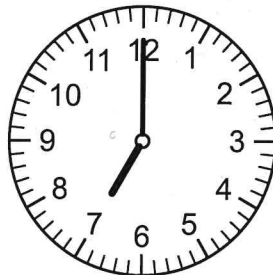
AB3: Uhrzeiten 15-Minuten-Schritte



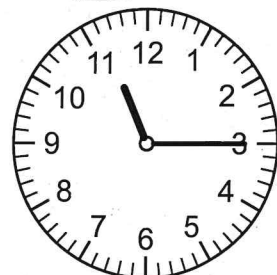
Lies die Uhrzeit vom Ziffernblatt ab und schreibe sie auf die Linie.



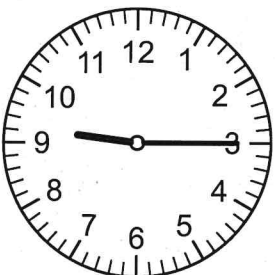
_____ Uhr



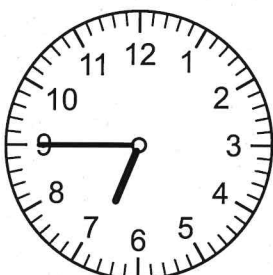
_____ Uhr



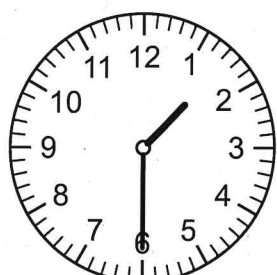
_____ Uhr



_____ Uhr

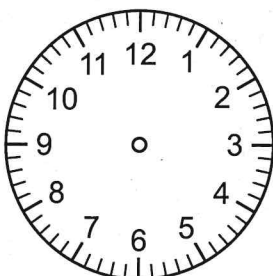


_____ Uhr

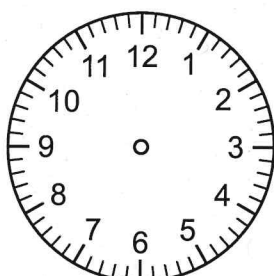


_____ Uhr

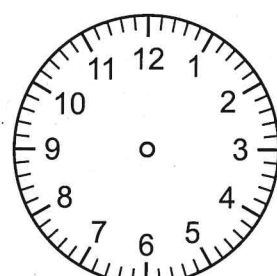
Lies die Uhrzeit und trage die Zeiger richtig in das Ziffernblatt ein.



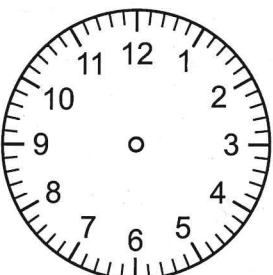
20:00 _____ Uhr



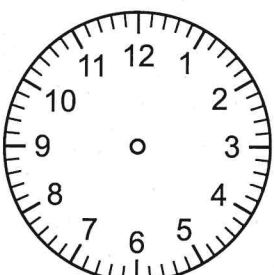
8:45 _____ Uhr



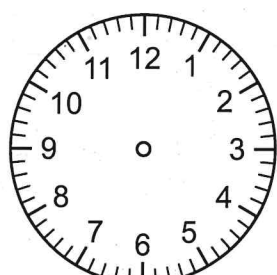
0:45 _____ Uhr



13:15 _____ Uhr



3:30 _____ Uhr



13:15 _____ Uhr

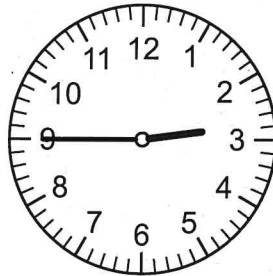
AB4: Uhrzeiten 5-Minuten-Schritte



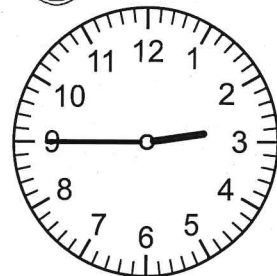
Lies die Uhrzeit vom Ziffernblatt ab und schreibe sie auf die Linie.



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr

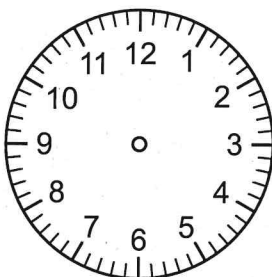


_____ Uhr

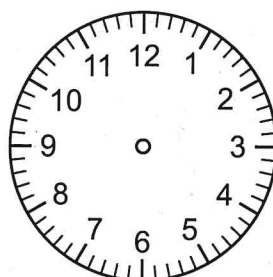


_____ Uhr

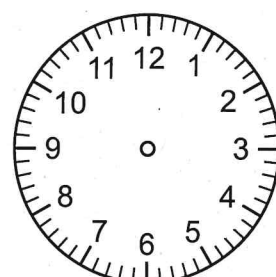
Lies die Uhrzeit und trage die Zeiger richtig in das Ziffernblatt ein.



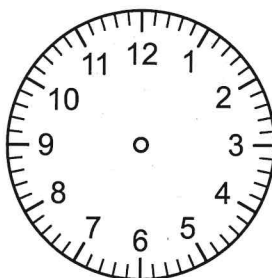
6:05 _____ Uhr



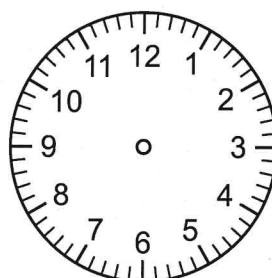
8:45 _____ Uhr



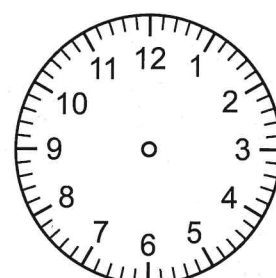
4:00 _____ Uhr



2:05 _____ Uhr

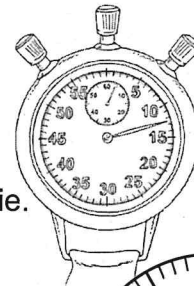


8:55 _____ Uhr



12:25 _____ Uhr

AB5: Uhrzeiten



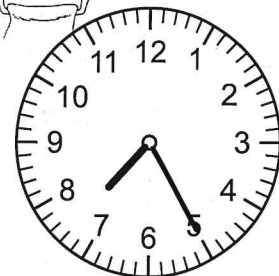
Lies die Uhrzeit vom Ziffernblatt ab und schreibe sie auf die Linie.



_____ Uhr



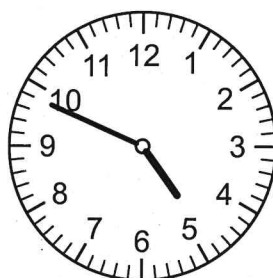
_____ Uhr



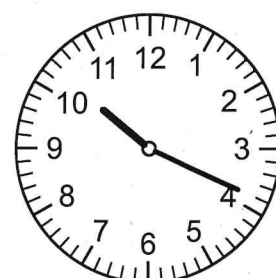
_____ Uhr



_____ Uhr

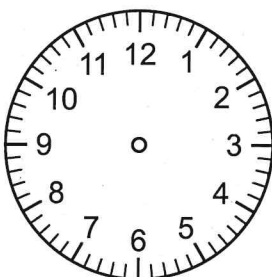


_____ Uhr

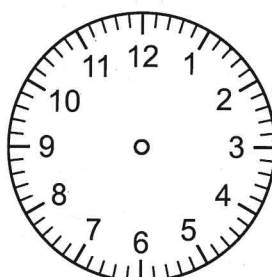


_____ Uhr

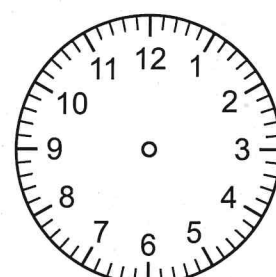
Lies die Uhrzeit und trage die Zeiger richtig in das Ziffernblatt ein.



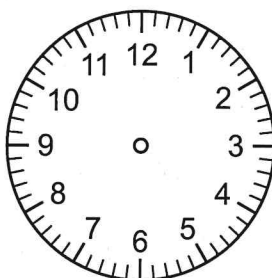
16:44 _____ Uhr



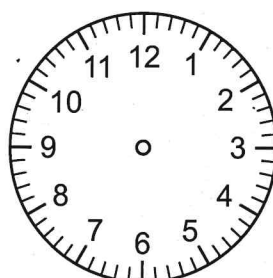
15:26 _____ Uhr



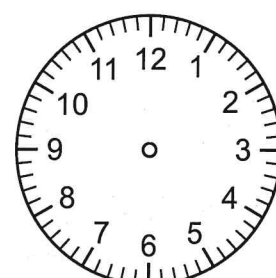
16:22 _____ Uhr



11:35 _____ Uhr



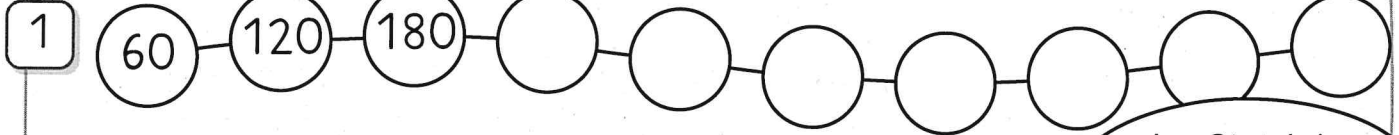
17:44 _____ Uhr



11:05 _____ Uhr

AB6: Umrechnen

Datum: _____



2 Schreibe in h und min.



h = Stunde/n
min = Minute/n
s = Sekunde/n

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 150 min = ___ h ___ min | 210 min = ___ h ___ min |
| 90 min = ___ h ___ min | 300 min = ___ h ___ min |
| 390 min = ___ h ___ min | 205 min = ___ h ___ min |

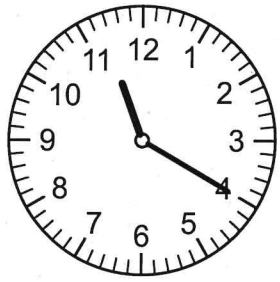
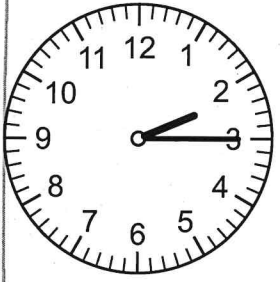
3 Schreibe in min.

| | |
|------------------------|--------------------|
| 1 h 35 min = _____ min | 2 h 5 min = _____ |
| 1 h 20 min = _____ min | 1 h 45 min = _____ |
| 2 h 15 min = _____ min | 4 h 30 min = _____ |

4 Schreibe in s.

| | |
|----------------------|----------------------|
| 1 min 15 s = _____ s | 2 min 59 s = _____ s |
| 2 min 25 s = _____ s | 3 min 18 s = _____ s |

5 Schreibe beide Uhrzeiten.



| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| _____ Uhr | _____ Uhr | _____ Uhr | _____ Uhr |
| _____ Uhr | _____ Uhr | _____ Uhr | _____ Uhr |

AB7: Umrechnen 2

1. Wie viele Minuten sind es? Wandle um.

a) 1h = ____ min

3h = ____ min

2h = ____ min

6h = ____ min

8h = ____ min

4h = ____ min

5h = ____ min

7h = ____ min

b) 1h 10 min = ____ min

1h 20 min = ____ min

1h 50 min = ____ min

2h 30 min = ____ min

2h 10 min = ____ min

3h 30 min = ____ min

3h 40 min = ____ min

4h 10 min = ____ min

c) 1h 35 min = ____ min

1h 47 min = ____ min

2h 25 min = ____ min

4h 13 min = ____ min

3h 28 min = ____ min

5h 5 min = ____ min

2h 59 min = ____ min

4h 23 min = ____ min

d) $1 \frac{1}{4}$ h = ____ min

$1 \frac{1}{2}$ h = ____ min

$1 \frac{3}{4}$ h = ____ min

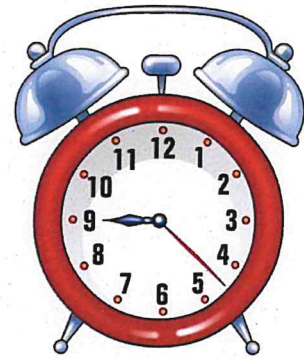
$2 \frac{1}{4}$ h = ____ min

e) $2 \frac{3}{4}$ h = ____ min

$3 \frac{1}{2}$ h = ____ min

$4 \frac{1}{4}$ h = ____ min

$4 \frac{1}{2}$ h = ____ min



2. Wie viele Stunden und Minuten sind es? Wandle um.

a) 60 min = ____ h ____ min

120 min = ____ h ____ min

140 min = ____ h ____ min

180 min = ____ h ____ min

240 min = ____ h ____ min

90 min = ____ h ____ min

300 min = ____ h ____ min

700 min = ____ h ____ min

b) 65 min = ____ h ____ min

125 min = ____ h ____ min

147 min = ____ h ____ min

192 min = ____ h ____ min

236 min = ____ h ____ min

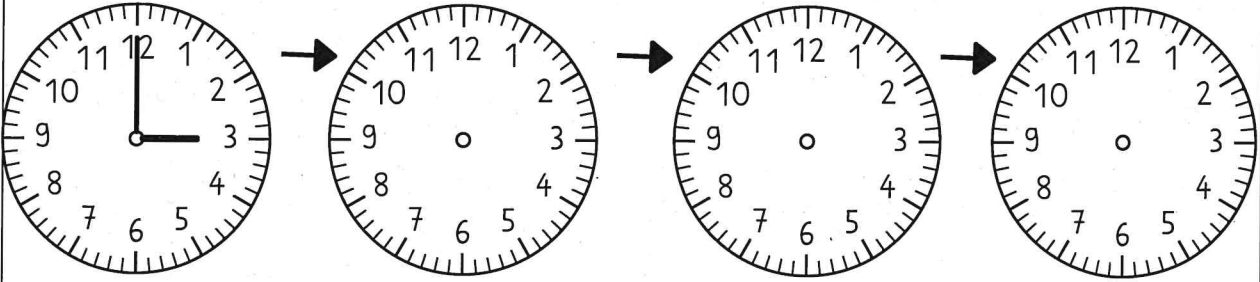
99 min = ____ h ____ min

452 min = ____ h ____ min

532 min = ____ h ____ min

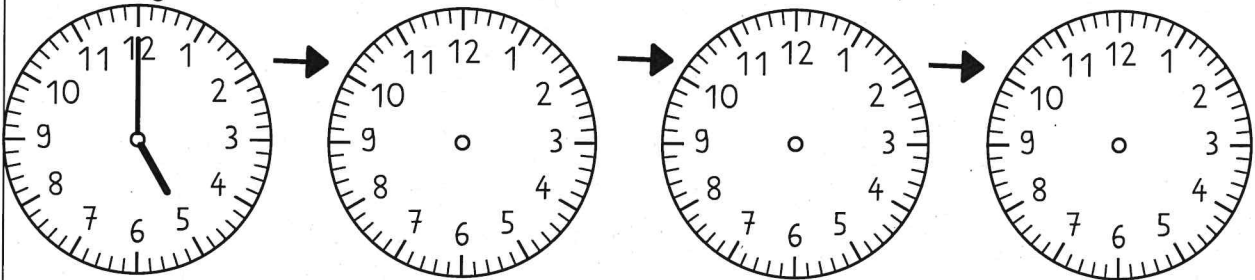
AB8: Zeitspannen berechnen

Es vergehen immer **10 Minuten**. Zeichne die Zeiger ein und schreibe beide Uhrzeiten dazu auf!



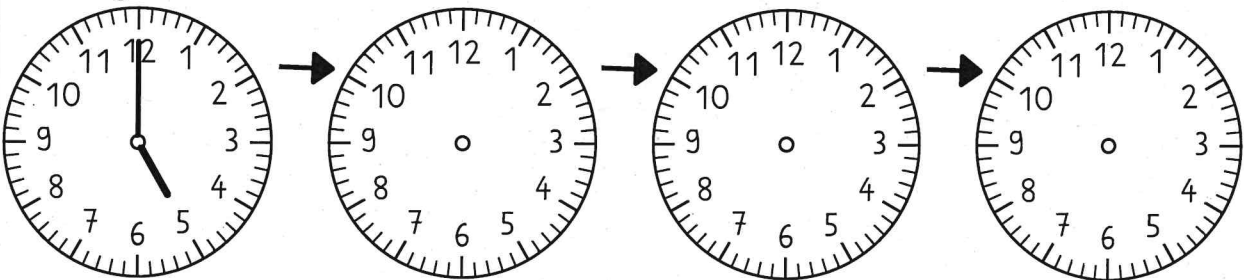
_____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr
 _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr

Es vergehen immer **15 Minuten**.



_____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr
 _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr

Es vergehen immer **20 Minuten**.



_____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr
 _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr

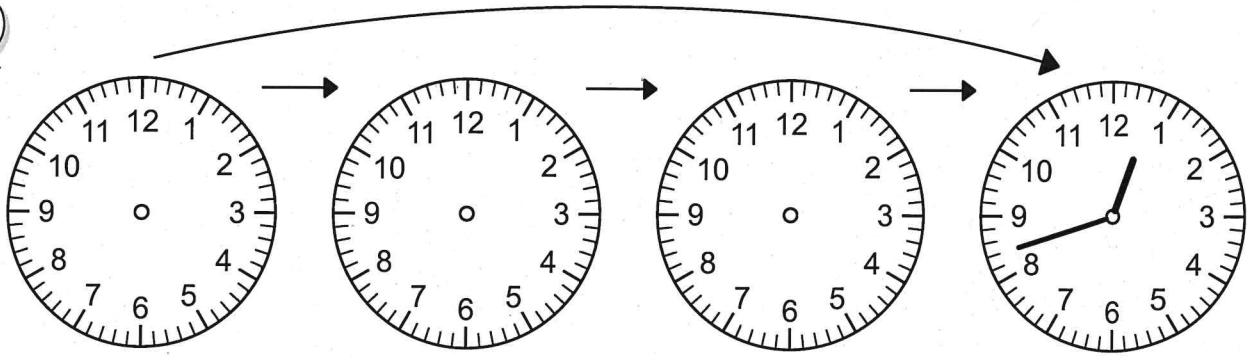
Rechne immer 30 Minuten dazu!

7.00 Uhr $\xrightarrow{+ 30 \text{ min}}$ ____ . ____ Uhr $\xrightarrow{+ 30 \text{ min}}$ ____ . ____ Uhr

_____ Uhr \longrightarrow ____ . ____ Uhr \longrightarrow ____ . ____ Uhr

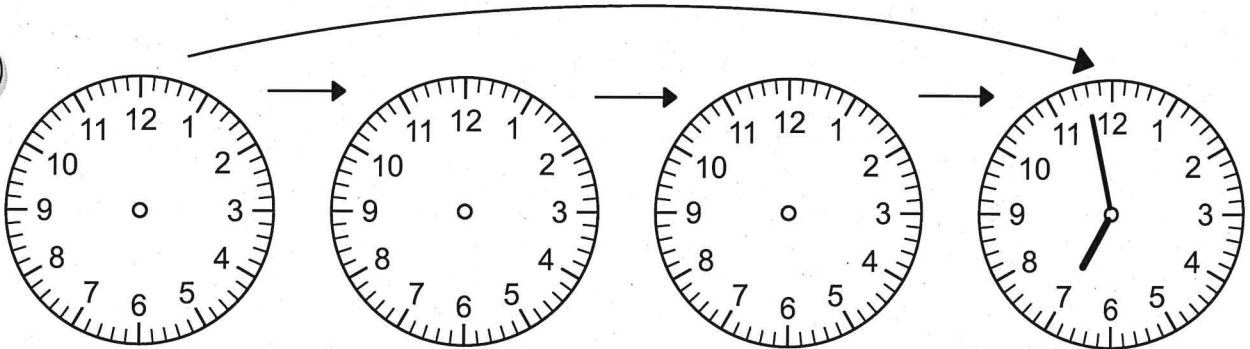
AB9: Zeitspannen 2

1



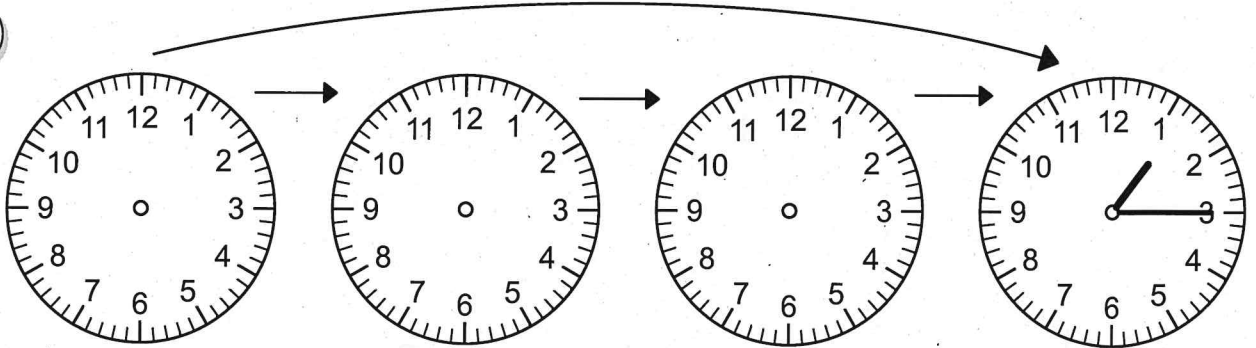
_____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr
 21:08 Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr

2



4:42 Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr
 _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr

3



_____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr
 20:27 Uhr _____ Uhr _____ Uhr _____ Uhr

Silbentabelle

Trenne die Wörter so oft wie möglich!

Aus wie vielen Silben bestehen die Wörter ?



| | | |
|-------------|-----------|----------|
| Schere | Sche - re | 2 Silben |
| Gitarre | | |
| hoffen | | |
| hoffentlich | | |
| glauben | | |
| dunkel | | |
| hatte | | |
| Paket | | |
| Torte | | |
| Leute | | |
| jeder | | |
| antworten | | |
| dürfen | | |
| rennen | | |
| verstehen | | |
| tanzen | | |
| Geburtstag | | |
| Tankstelle | | |
| Supermarkt | | |
| Frühling | | |
| Garten | | |
| Hummel | | |
| verlieren | | |
| kommen | | |

Offene und geschlossene Silben

1. Zeichne Silbenbögen und markiere die Vokale (Selbstlaute).
2. Schreibe die Wörter geordnet in die Tabelle.

| | | | | | |
|---------|-----------|----------|--------|------------|--------|
| trinken | malen | springen | rufen | sagen | |
| sausen | schreiben | geben | rennen | schleichen | |
| hüpfen | schlafen | zeichnen | essen | lesen | |
| rechnen | stellen | lernen | reden | klettern | singen |

Die 1. Silbe ist offen (langer Vokal)

Die 1. Silbe ist geschlossen (kurzer Vokal)

3. Die sortierten Wörter sind: Nomen Verben Adjektive

Frühlingswörter

Schreibe die Wörter in Schreibschrift und nach Silben getrennt auf ein Kieserblockblatt! Denke an die Artikel!

das Vogelkind, der Baum, das Nest, der Frühling, die Sonne, der Maulwurf, der Schmetterling, das Wasser, der Garten, arbeiten, die Erde, das Vogelnest, die Amsel, blühen, warm, die Kinder, spielen, der Nistkasten, die Ameise, das Eichhörnchen, lachen, die Blumenerde, die Schaufel, der Ast, fliegen, die Meise, summen, der Gartenschlauch, das Blumenbeet

Beispiel: *das Vo - gel - kind, ar - bei - ten,*



Blank lined area for writing the words in cursive and syllabified.

Zusatz1: „Richtig Schreiben“



1 Setze richtig ein!

Das We____er (t/tt)

Über das We____er (t/tt) re____en (d/dd) wir in der Schu____e (l/ll). Nahezu i____er (m/mm) wird es von der So____e (n/nn) besti__t (m/mm). Oft gi____t (b/bb) es Wo____ken (l/ll) am Hi____el (m/mm).

Da____ (n/nn) kö____te (n/nn) es draußen regnen.

Auch Schn____schauer (e/ee) wären möglich.

Manchmal ko____t (m/mm) es zu starken

Überschwe____ungen(m/mm). Über das We____er (t/tt) würden wir ge____ne (r/rr) a____es (l/ll) wi____en (s/ss).

2 Schreibe den Text richtig auf ein Kieserblockblatt!

3 Markiere die Fehlerstelle und schreibe richtig! Fehler

schlimer _____

Überschwemung _____

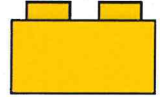
Weter _____

Sone _____

Hosse _____

Schulle _____

Zusatz 2: Kurzer Selbstlaut und doppelter Mitlaut



Lies dir den Text gründlich durch und setze bei jedem Wort mit **doppeltem Mitlaut** Silbenbögen darunter!

Ein Ausflug in den Zoo

Anna und ihr Bruder Hanno wollen heute in den Zoo gehen. Bevor sie sich auf den Weg machen, packen sie Essen ein. Außerdem nehmen die beiden Tee in einer Kanne mit. Der Fotoapparat darf nicht fehlen.

Als sie im Zoo ankommen, müssen Anna und Hanno an der Kasse bezahlen. Anna möchte zuerst die Affen sehen.

"Danach gehen wir aber zu den Giraffen", sagt Hanno.

Schon rennen die Kinder los. Der Aal im

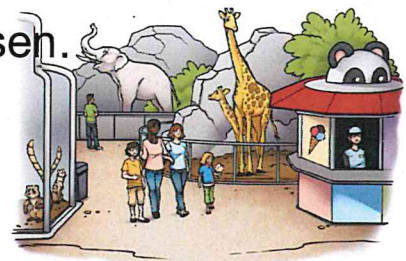
Unterwasserbecken und die Kattas auf den Bäumen

gefallen Anna und Hanno sehr. Besonders süß finden sie die Erdmännchen.

Am Nachmittag sehen die beiden am Himmel dicke, dunkle Wolken. Das Wetter verändert sich.

Anna sagt: "Hanno, lass uns nach Hause gehen, bald gibt es ein Gewitter!" Schnell machen sie sich auf den Heimweg.

Zuhause angekommen fallen Anna und Hanno müde in ihre Betten und kuscheln sich in ihr Kissen.

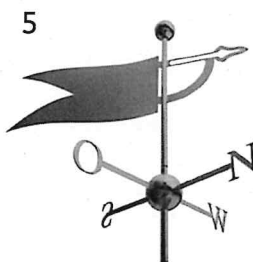
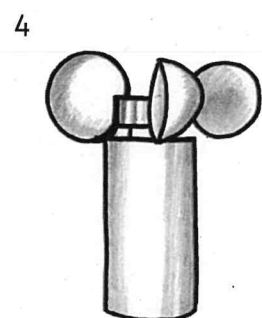
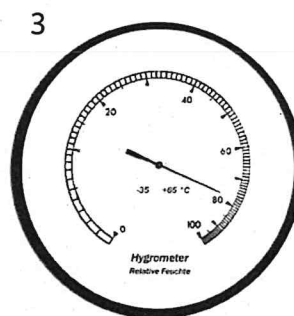
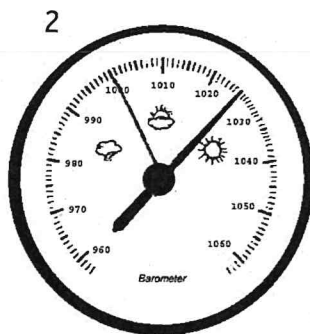




Wettervorhersage Messinstrumente

Meteorologen erforschen das Wetter und erstellen Wettervorhersagen. Für eine relativ genaue Wettervorhersage brauchen sie viele Messdaten, Beobachtungen und Rechnungen. Hierbei werden sie von Computern und Satellitenfotos unterstützt. Auch benötigen sie die aufgezeichneten Werte und Daten von Thermometer, Barometer, Hygrometer, Anemometer, Regenschirm und vom Sonnenscheinautograph.

Mit dem Thermometer (1) wird die Temperatur der Luft gemessen. Das Gewicht der Luft, also den Luftdruck, misst das Barometer (2). Die Luftfeuchtigkeit wird mit dem Hygrometer (3) gemessen. Das Anemometer (4) misst die Geschwindigkeit des Windes und eine Wetterfahne (5) zeigt an, aus welcher Richtung der Wind weht. Die Sonnenscheindauer kann mit einem Sonnenscheinautograph (6) festgestellt werden. Mit einem Regenschirm (7) ist es möglich, die Niederschlagsmenge zu messen.



So geht es:

1. Lies den Text.
2. Welche Aussagen stimmen und welche sind falsch? (2. AB)
3. Kreuze an und schreibe die falschen Sätze richtig auf die Linien.



Zusatz

Ein Thermometer selber bauen

Du brauchst:

Einen durchsichtigen Strohhalm, eine kleine leere Flasche mit Schraubverschluss, Wasser, Wasserfarbe oder Lebensmittelfarbe, einen Stift, ein Stück Pappe, eine spitze Schere, Knete, ein Badewannenthermometer und ein normales Thermometer

So geht es:

- 1) Fülle die Flasche vollständig mit Wasser und gib etwas Wasser- oder Lebensmittelfarbe hinzu.
- 2) Drehe den Schraubverschluss der Flasche gut zu und bohre in den Deckel ein Loch mit der Schere. Das Loch sollte so groß sein, dass der Strohhalm hindurch passt. Schiebe den Strohhalm durch das Loch in die Flasche. Das Loch dichtet du mit etwas Knete ab.
- 3) Den Verschluss schraubst du wieder etwas auf, damit Luft in die Flasche kommen kann. Saug mit dem Mund etwas Wasser in den Strohhalm, bis das Wasser ca. 5 Zentimeter oberhalb des Deckels in dem Strohhalm zu sehen ist. Halte nun mit einem Finger den Strohhalm zu und verschließe die Flasche wieder.
- 4) Als nächstes klebst du ein Stück Pappe mit einem Klebestreifen an den Strohhalm. Darauf trägst du Striche für eine Ablese-Skala ein.
- 5) Markiere nun auf dem Strohhalm und der Pappe den momentanen Wasserstand in rot.
- 6) Nun muss das Flaschenthermometer in den Kühlschrank gestellt werden. Das Wasser wird sich zusammen ziehen und der Wasserstand im Strohhalm wird sinken. Markiere diesen Wasserstand ebenfalls auf dem Strohhalm und der Pappe in blau.
- 7) Nimm nun das richtige Thermometer und miss die Temperatur im Raum und im Kühlschrank. Schreibe beide Temperaturen auf deine Skala an die vorher mit rot und blau gekennzeichneten Stellen.

So geht es:

1. Lies die Beschreibung.
2. Baue dein eigenes Thermometer.



Zusatz

Eine Sonnenuhr bauen

Du brauchst:

Einen großen Bogen aus steifer dicker Wellpaper, Seite aus Karton, dicke Filzstifte, Kreide, dünnen Holzstab, vier Scheiben aus dicker Wellpappe, Armbanduhr, Cutter, Zirkel

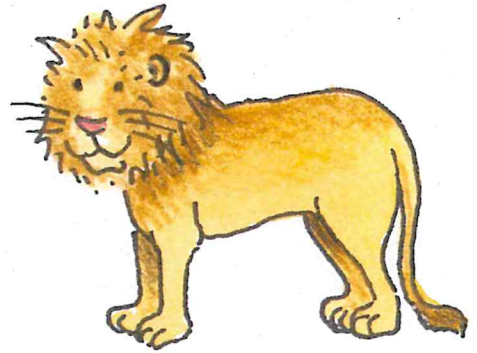
So geht es:

- 1) Finde einen geeigneten Platz für die Sonnenuhr auf dem Schulhof.
- 2) Schneide einen großen Pappkreis aus. Damit der Kreis rund wird, kannst du ihn mit einem Zirkel aufzeichnen.
- 3) Schneide vier kleinere dicke Wellpappescheiben aus. Sie müssen in der Mitte ein Loch haben. Klebe sie genau auf die Mitte der großen Pappscheibe übereinander. Es entsteht ein kleiner Turm.
- 4) Bestreiche nun den Holzstab am unteren Ende mit Kleber und stecke ihn in das Loch in der Mitte der Wellpappescheiben.
- 5) Nun musst du zu verschiedenen Tageszeiten (zum Beispiel alle zwei Stunden) den Schatten des Holzstabes genau auf der Pappscheibe nachzeichnen. Schreibe immer die Uhrzeit hinzu.
- 6) Du musst zu einer dieser Tageszeiten auch eine Markierung auf dem Boden aufzeichnen und die Mitte auf dem Boden markieren. So kannst du Sonnenuhr immer wieder richtig ausrichten.
- 7) Vervollständige nun die anderen Stunden. Miss hierzu die eingezeichneten Abstände (alle zwei Stunden), teile diese durch zwei und zeichne die anderen Uhrzeiten ein.
- 8) Erst wenn die Sonnenuhr genau eingeteilt ist und richtig auf der Markierung steht, kann sie uns an sonnigen Tagen die Uhrzeit anzeigen.

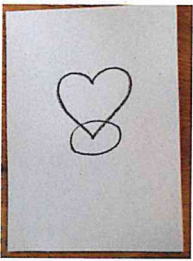
So geht es:

1. Lest die Anleitung genau.
2. Baue deine eigene Sonnenuhr.

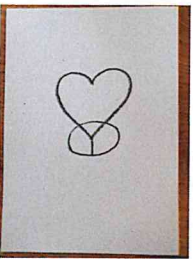
Schritt für Schritt zum Löwen...



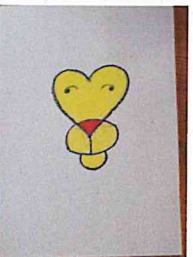
Zeichne mit schwarz ein Herz.



Zeichne mit schwarz ein Oval, das etwas über den Spitz des Herzen kommt.



Zeichne mit schwarz einen kleinen Strick von der Spitze des Herzens hinab.



Male mit rot das kleine Dreieck aus. Danach mit gelb den ganzen Rest. Zeichne zwei Augen.



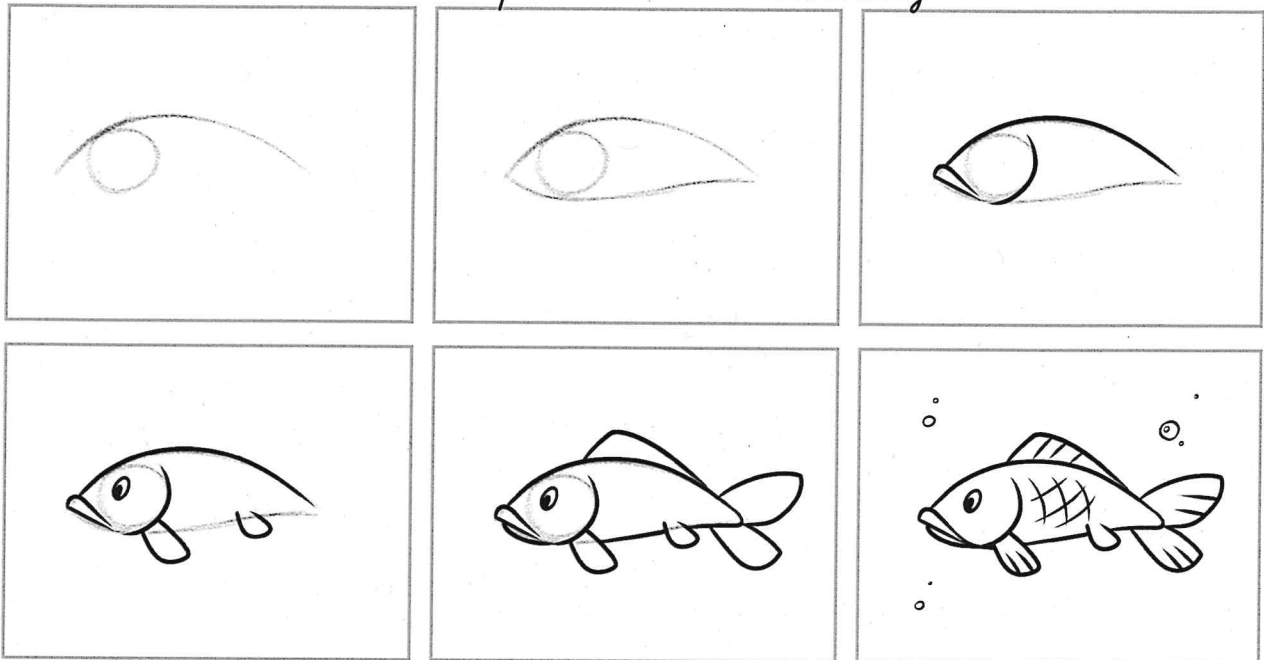
Beginne mit orange die Mähne zu malen. Immer vom Kopf nach aussen. Dann mit gelb und dann mit schwarz.



Zum Schluss noch kleine schwarze Punkte auf die Schnauze und Schnurrbarthaare. Fertig!

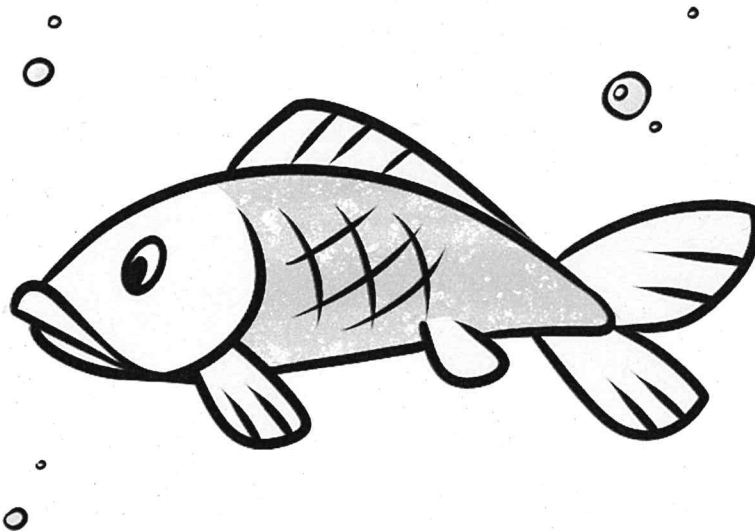
So zeichnest DU einen Fisch

Schritt für Schritt Anleitung



So ungefähr könnte dein Fisch zum Schluss aussehen:

(er kann aber auch kleiner, größer, dicker oder dünner sein. Oder er hat spitzige Flossen eben so unterschiedlich wie wir Menschen auch sind)



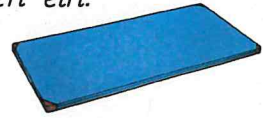
Als letztes musst du deinen Fisch noch farbig gestalten und ihm einen Namen geben.

Auf dein fertiges Bild bin ich schon sehr gespannt, pass gut darauf auf, denn du musst mir deine Zeichnung abgeben.

Würfelsport- mein tägliches Sportprogramm



Plane für diese Sporteinheit ungefähr 10 Minuten ein.



Aufgabe:

Du brauchst einen Würfel, eine Stoppuhr und Platz zum Bewegen.
Nun würfelst du und erledigst die passenden Aufgaben, die deine gewürfelten Augenzahlen vorgeben.



„Jumping- Jacks“ -Mache 10 Hampelmänner.



„Jogging“ - Stelle dein Lieblingslied an und laufe zu diesem so lange es geht auf der Stelle. (Schaffst du das komplette Lied?)



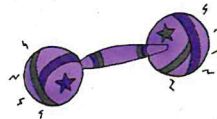
„Balance“ - Nimm dir eine alte Decke und falte sie mehrfach. Stelle dich einbeinig, ohne Schuhe, drauf und schließe die Augen. Halte das Gleichgewicht, zähle bis 15 und wechsele anschließend das Bein.



„Mr frog“ - Springe wie ein Frosch 10 x hoch und wieder runter.
Achtung: Die Hände berühren jedes Mal den Boden.



„Squats“- Mache 20 Kniebeugen.



„The wall-Wandsitzen“ - Stelle dich einen Schritt von der Wand entfernt mit dem Rücken zur Wand. Deine Füße sind hüftbreit voneinander entfernt. Lehne dich mit geradem Rücken gegen die Wand und bleibe ca. 20 Sekunden sitzen. Halte die Körperspannung.



Denk daran im Anschluss genug Wasser zu trinken.

