

# Wochenplan

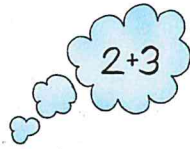
12.05. - 18.05.2020

Name: \_\_\_\_\_ Klasse 3\_\_

Fächer

Das habe ich zu erledigen 

Mathe



Schaue dir das **Erklärvideo** zur **Uhr** an.

Mb. S.106  S.107  S.108

Ah. S.66  S.67  S.68 Nr.1 und 2

Üh. S.92  S.93

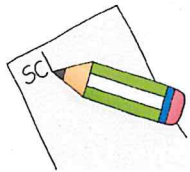
**Wiederholung:**

Mb. S.82

Zusatz:

Üh. S.106  S.107 (außer Nr.3)  S.108 Nr. 2 und 3

Deutsch



Schaue dir bei Bedarf die **Erklärvideos** der letzten Wochen zum Brief an! Jetzt wird geübt!

AB Anredewörter Abschreibbrief 1  Zusatz: Text 2

AB Die richtige Adresse

AB Paulas Kindergeburtstag

AB Briefe schreiben: Suche dir **zwei** Schreibanlässe aus und verfasse zu ihnen je einen Brief

Zusatz: Schreibe noch zu einem dritten Schreibanlass einen Brief.

Sachunterricht



Nebel, Tau und Reif

Woher kommen Schnee und Hagel?

Wie entsteht ein Regenbogen?

**Zusatz:**

Regenmessstation

Regenbogenversuche

Kunst



Zeichenschule Giraffe

Zeichenschule: Drache

Musik



**Erklärvideo** zum Becherrhythmus

Sport



AB Turne deinen Namen! (täglich)

Zusatz: Turne die Namen von Familienmitgliedern und Freunden

tägliche Aufgabe



Lernwörter üben, Einmaleins trainieren, lesen

Wenn dir langweilig ist!



Wir schicken auch immer mal wieder **Worksheet Go!** - Aufgaben per E-Mail, außerdem pinnen wir dir Aufgaben bei **Anton**. Vergiss nicht Leseerfolge bei **Antolin** zu testen.

## Anredewörter Abschreibbriefe

1. Setze die Anredewörter richtig in den Lückentext ein!

Ihren, Sie, Ihrer, Ihnen, Sie, Ihnen, Sie



Liebe Frau Seidel,  
aus unserem Urlaubsort sende ich \_\_\_\_\_ herzliche Grüße.  
Schade, dass \_\_\_\_\_ nicht hier sein können. Es gibt viel zu  
entdecken. Gestern haben wir eine Fahrt zu einer Insel gemacht. Das  
hätte \_\_\_\_\_ sicher auch gefallen. Grüßen \_\_\_\_\_ auch \_\_\_\_\_  
Mann von mir.

Für \_\_\_\_\_ aber ganz besonders liebe Grüße

von \_\_\_\_\_ Tina

2. Schreibe den Brief in der du- Form auf ein Kieserblockblatt.  
Unterstreiche die Anredewörter farbig.

dich, deiner, dir, du, dir, du, deinen

**Beginne so:**

Liebe Julia,

...

**Zusatz: Text 2** - Verfahre umgekehrt mit dem folgenden Text! Setze in die  
Lücken euch und schreibe den Brief in der Sie- Form ab.

euch, euch, euch, euch, eure, ihr, ihr, ihr

Liebe Tina, lieber Paul,  
ich lade \_\_\_\_\_ ganz herzlich zu meinem Geburtstag ein. Die Party findet  
am 13. Mai statt. Hoffentlich haben wir schönes Wetter. Ich würde so gerne mit  
\_\_\_\_\_ im Garten feiern. Wenn \_\_\_\_\_ wollt, könnt \_\_\_\_\_ auch  
gerne bei mir übernachten.  
Ich habe \_\_\_\_\_ einen kleinen Plan gezeichnet, damit \_\_\_\_\_ ohne  
Umweg bei mir ankommt.  
Es grüßt \_\_\_\_\_ herzlich

\_\_\_\_\_ Susanne

Beginne so: Sehr geehrte Frau Müller,  
sehr geehrter Herr Müller, ...



**Die richtige Adresse**



In dieser Reihenfolge schreibt man die Adresse:  
**Vorname Nachname**  
 (oder Firma)  
**Straße Hausnummer**  
 (oder Postfach)  
**Postleitzahl Ort**

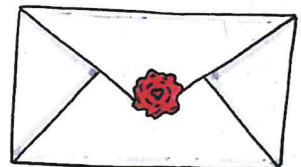
Schreibe deine Adresse:

Three horizontal lines for writing an address.

Schreibe folgende Adressen richtig auf ein Kieserblockblatt!

1	2	3	4
Blumenstraße 6 13509 Berlin Tanja Ziegler	Regensburg 93019 Postfach 678 Wolf Verlag	22363 Meier Potsdamerstraße 34 Hamburg Simone	Nürnberg 90409 20 Hauptstraße Tom Bauer

**Falsche Adressen! - Was ist falsch? Was fehlt?**



**Schreibe so auf ein Kieserblockblatt:**

Bei Nummer 1 fehlt/ fehlen...

1 Hubert Huber Köln	2 Tom Hauptstraße Hamburg	3 Simone Sinder Potsdamer Str. 134 Frankfurt
4 Dürr&Kessler Verlag 93019 Regensburg Postfach	5 Sandra Holzhauser Straße 76 13509 Berlin	6 Nürnberg 90409 20 Hauptstraße Tom Bauer
7 Blumenstraße 6 13509 Berlin Tanja Ziegler	8 Wolf Verlag Regensburg 93019 Postfach 67	9 Isabella Isler Neuhausnerstraße München 80638





## Paulas Kindergeburtstag



Paula ist am 29.04.2020 9 Jahre alt geworden. Sie will ihren Geburtstag am 7.6.2020 nachfeiern und dazu einige Freunde einladen. Paulas Mutter fordert Paula auf, die Einladungen zu schreiben, in einen Umschlag zu packen und dann in den Briefkasten zu werfen. Der Geburtstag soll um 14.30 Uhr beginnen und gegen 19.30 Uhr enden. „Papa wird alle Gäste zu Fuß nach Hause begleiten“, sagt Mutter. Weil es Regen geben soll, schlägt Papa vor: „Lasst uns zuerst Eis essen und dann gehen wir ins Hallenbad! Danach spielen wir zu Hause noch lustige Spiele. Zum Abschluss gibt es für alle ein leckeres Abendessen.“ Paula ist begeistert. Ihre Mutter macht den Vorschlag, im Einladungsschreiben zu bitten, wetterfeste Kleidung und Badesachen mitzubringen. Außerdem wäre es gut zu wissen, wer kommen kann, um besser planen zu können.

Paulas Großmutter erinnert auch an weitere wichtige Dinge:

- **Denke an die allgemeine Briefform.**
- **Bedenke eine sinnvolle Reihenfolge.**
- **Gestalte die Satzanfänge abwechslungsreich.**
- **Drücke deine Freude aus.**
- **Denke an alle wichtigen Informationen für die Gäste.**
- **Bitte um Rückmeldung.**
- **Pass bei der Beschriftung des Briefumschlages genau auf.**

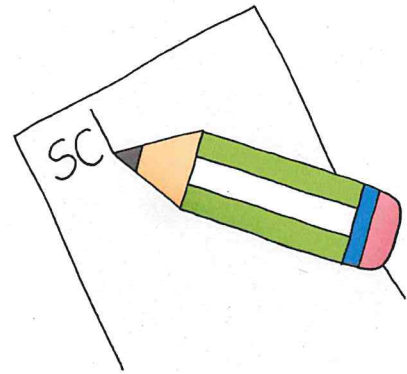
### **Aufgabe:**

Schreibe für Paula einen Einladungsbrief! Unterstreiche zuerst oben im Text alle wichtigen Angaben, die du auf keinen Fall vergessen darfst zu erwähnen.

Viel Erfolg!



## Briefe schreiben



### **Verschiedene Schreibanlässe:**

- 1) Ein Familienmitglied hat sich beim Skifahren das Bein gebrochen und liegt im Krankenhaus. Du willst genau wissen, wie es ihm/ihr geht, wie der Unfall passiert ist, ob es sehr weh tut und wann er oder sie wieder nach Hause zurück kommt. Außerdem erzählst du auch über dich und wünschst baldige Genesung.
- 2) Dein bester Freund/Deine beste Freundin ist in die USA gezogen und du hast ihn/sie schon ein halbes Jahr nicht gesehen. Du willst wissen, wie es ihm/ihr in Amerika geht und wie das Leben dort überhaupt ist. Außerdem interessiert dich, wie es dort in der Schule ist und ob er/sie schon neue Freunde gefunden hat. Dein Freund/Deine Freundin fehlt dir sehr und du würdest ihn/sie gerne besuchen. Frage danach, ob und wie das möglich ist! Überschwänglich verabschiedest du dich von ihm/ihr.
- 3) In den Sommerferien hast du eine Freundin/einen Freund aus Berlin kennengelernt. In den Herbstferien wirst du mit deiner Familie eine Reise nach Berlin machen. Du erzählst ein bisschen von dir: Was du in der Schule und in den letzten Monaten gemacht hast, was dich am meisten beschäftigt oder interessiert oder geärgert hat und du möchtest wissen, wie es ihr/ihm geht und was sie/er so gemacht hat. Vor allem möchtest du mit deiner Freundin/deinem Freund ein Treffen in den Herbstferien in Berlin ausmachen.
- 4) Deine Oma/Dein Opa lebt im Ausland (genau ansprechen „Wo“). Du hast sie/ihn schon lange nicht mehr gesehen und hast große Sehnsucht nach ihr/ihm. Du erzählst, was du alles in den letzten Monaten erlebt hast und fragst nach, wie es ihr/ihm geht. Außerdem erzählst du vom Wetter und möchtest wissen, wie das Wetter dort ist. Du versuchst für die Ferien einen Besuch auszumachen. Bei der Verabschiedung drückst du deine Sehnsucht aus.

### **Aufgabe:**

Suche dir zwei Schreibanlässe aus und schreibe in dieser Woche für beide den Brief. Unterstreiche zuerst im Text, welche Informationen wichtig sind. Achte beim Schreiben auch auf unterschiedliche Satzanfänge!

**Zusatz:** Schreibe noch einen weiteren Brief zu einem dritten Schreibanlass!





## Nebel, Tau und Reif – was ist das?

---

Eigentlich ist Luft durchsichtig. Die Sicht ist getrübt, wenn viel Wasserdampf über dem Boden schwebt. Das nennt man dann Dunst. Nebel entsteht, wenn sich aus dem Wasserdampf feine Tröpfchen bilden und man weniger als einen Kilometer weit sehen kann. Den Nebel kann man auch als Feuchtigkeit auf Haut und Kleidung spüren. Meistens entsteht Nebel nachts, wenn sich feuchte warme Luft mit kalter Luft in Bodennähe mischt. Von Tau spricht man, wenn Wasserdampf aus der Luft zu Tropfen wird, die sich am Boden absetzen. Dies passiert meist, wenn sich die Luft in Bodennähe stark abkühlt. Morgens glitzert der Tau in der Sonne. Allerdings verdunstet er, wenn die Luft wärmer wird.

Reif entsteht in kalten, sternenklaren Nächten. Der Wasserdampf aus der Luft gefriert an Blättern oder Autoscheiben. Diese drei Niederschläge, also Nebel, Tau und Reif, entstehen am Boden und nicht in den Wolken.



So geht es:

1. Lies den Text genau.
2. Erkläre mit deinen eigenen Worten, was die einzelnen Begriffe bedeuten und schreibe deine Erklärung auf das 2. Blatt.



## Nebel, Tau und Reif – was ist das?

<p><b>Reif</b></p>	
<p><b>Nebel</b></p>	
<p><b>Tau</b></p>	



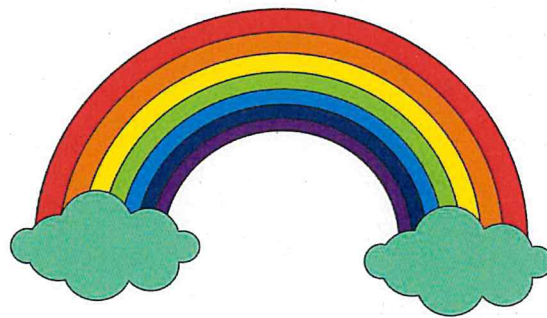




## Wie entsteht ein Regenbogen?

---

Wenn es regnet und gleichzeitig die Sonne scheint, kann man am Himmel einen Regenbogen sehen. Eigentlich erscheint uns Sonnenlicht weiß. Aber in Wirklichkeit besteht es aus sieben Farben: rot, orange, gelb, grün, blau, indigoblau und violett. Die Regentropfen verhindern, dass die Sonnenstrahlen direkt durch sie hindurch strahlen. Die Regentropfen brechen das Sonnenlicht und zerlegen es in seine einzelnen Bestandteile (Farben). Man kann ein wunderschönes Farbband sehen, weil jede Farbe in einem anderen Winkel aus den Tropfen austritt. Die Farbfolge von innen nach außen ist violett, indigoblau, blau, grün, gelb, orange und rot. Je dicker die Tropfen sind, umso kräftiger strahlt der Regenbogen.



So geht es:

1. Lies dir den Text genau durch.
2. Male mit Wasserfarben, Filzstiften oder Holzstiften einen großen bunten Regenbogen. Wenn du magst kannst du das Blatt dann in dein Fenster hängen.



## Zusatz Eine Regenmessstation bauen

### Du brauchst:

- eine große Plastikflasche oder ein großes Marmeladenglas, Trichter, dessen Durchmesser so groß ist wie der Durchmesser der Flasche, Knetgummi, einen wasserfesten Stift, Lineal

### So geht es:

- 1) Nimm deine Flasche (oder dein Glas) und stelle den Trichter hinein. Befestige den Trichter mit etwas Knetgummi am Flaschenhals.
- 2) Stelle das Lineal neben die Flasche und zeichne die Messskala ein.



20 mm = 2 cm

- 3) Stelle deinen Regenmesser auf eine freie Außenfläche.
- 4) Kontrolliere jeden Tag und messe, wie viel Niederschlag gefallen ist.
- 5) Halte deine Beobachtungen auf dem Beobachtungsbogen fest.



### So geht es:

1. Lies die Anleitung genau.
2. Baue eine Regenmessstation.
3. Probiere die Regenmessstation aus.
4. Trage die Niederschlagsmenge in das Balkendiagramm ein.

Da es momentan so aussieht, als würde es in dieser Woche nicht regnen, kannst du die Regenstation auch diese Woche bauen und den Beobachtungsbogen in einer anderen Woche ausfüllen, in der es an einigen Tagen regnet.



## Zusatz Beobachtungsbogen – Regenmessstation

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
	mm	mm	mm	mm	mm	mm	mm

Zeichne die gemessene Regenmenge als Balken ein.

Beispiel:



20mm = 2 cm





## Zusatz Regenbogenversuche

---

### Versuch 1:

#### Du brauchst:

- eine Schüssel, eine Taschenlampe, einen Spiegel, Knete und Wasser

#### So geht es:

- 1) Stelle den Spiegel leicht schräg in die Schüssel. Drücke die Knete auf den Schüsselrand. Drücke den Spiegel in die Knete, so dass er gut hält.
  - 2) Fülle die Schüssel randvoll mit Wasser.
  - 3) Nimm nun die Taschenlampe und leuchte von oben auf den Spiegel.
  - 4) Du siehst nun auf der gegenüberliegenden Wand einen Regenbogen.
- 

### Versuch 2:

#### Du brauchst:

- eine Schüssel, einen Spiegel, Knete, Wasser und Sonnenlicht, weißen Karton (DIN A4)

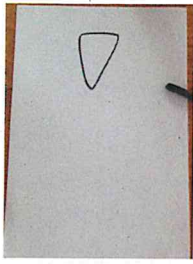
#### So geht es:

- 1) Stelle die Schüssel an ein sonniges Fenster.
- 2) Fülle Wasser in die Schüssel.
- 3) Stelle den Spiegel so ins Wasser, dass er leicht an den Schüsselrand angelehnt ist. Befestige die Knete an der Schüssel und drücke den Spiegel in die Knete, so dass er gut hält.
- 4) Stelle vor die Schüssel einen weißen Karton.
- 5) Drehe den Spiegel so, dass der Regenbogen auf dem weißen Karton erscheint.

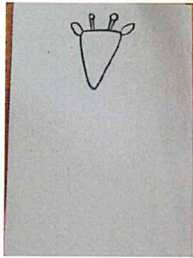
#### So geht es:

1. Lies die Versuchsbeschreibung genau und führe den Versuch durch.

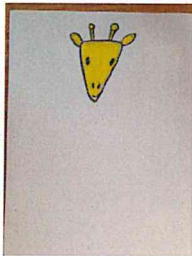
# Schritt für Schritt zur Giraffe...



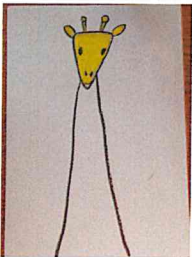
Zeichne mit schwarz ein Dreieck.



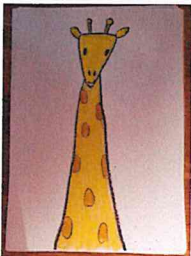
Zeichne mit schwarz zwei kleine Ohren und zwei kleine Hörner.



Male den Kopf gelb aus. Zeichne 2 Augen, 2 Nasenlöcher und den Mund.



Zeichne mit schwarz den Hals.



Zeichne mit schwarz Punkte. Male den Hals gelb und die Punkte orange aus.

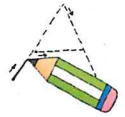
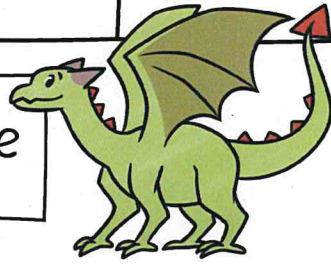


Zum Schluss kannst du den Himmel blau malen. Hast du wasservermalbare Neocolor, kannst du mit Wasser drüber, das wird besonders schön!

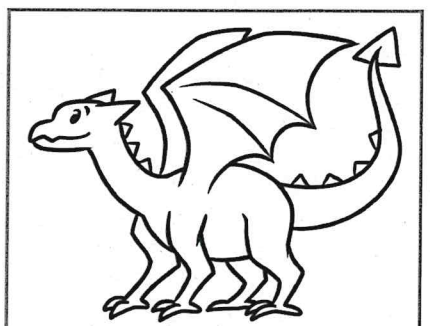
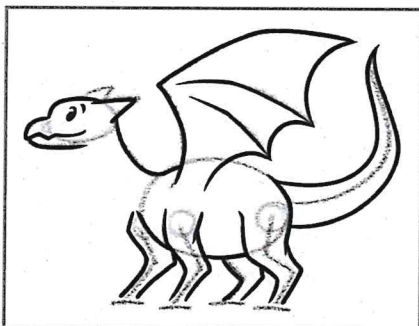
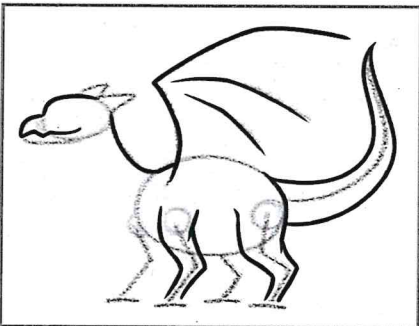
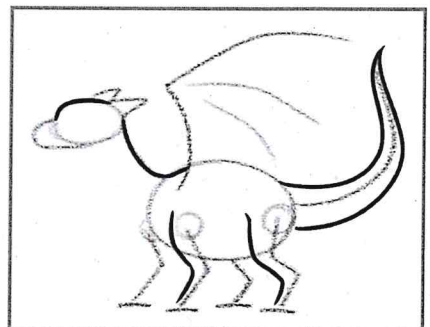
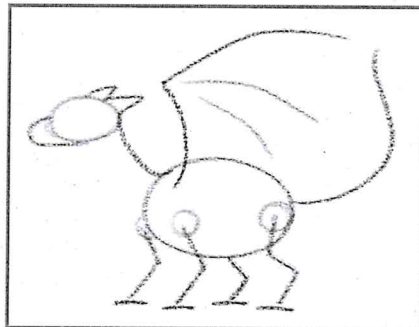
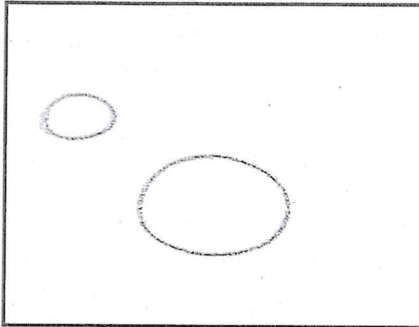
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

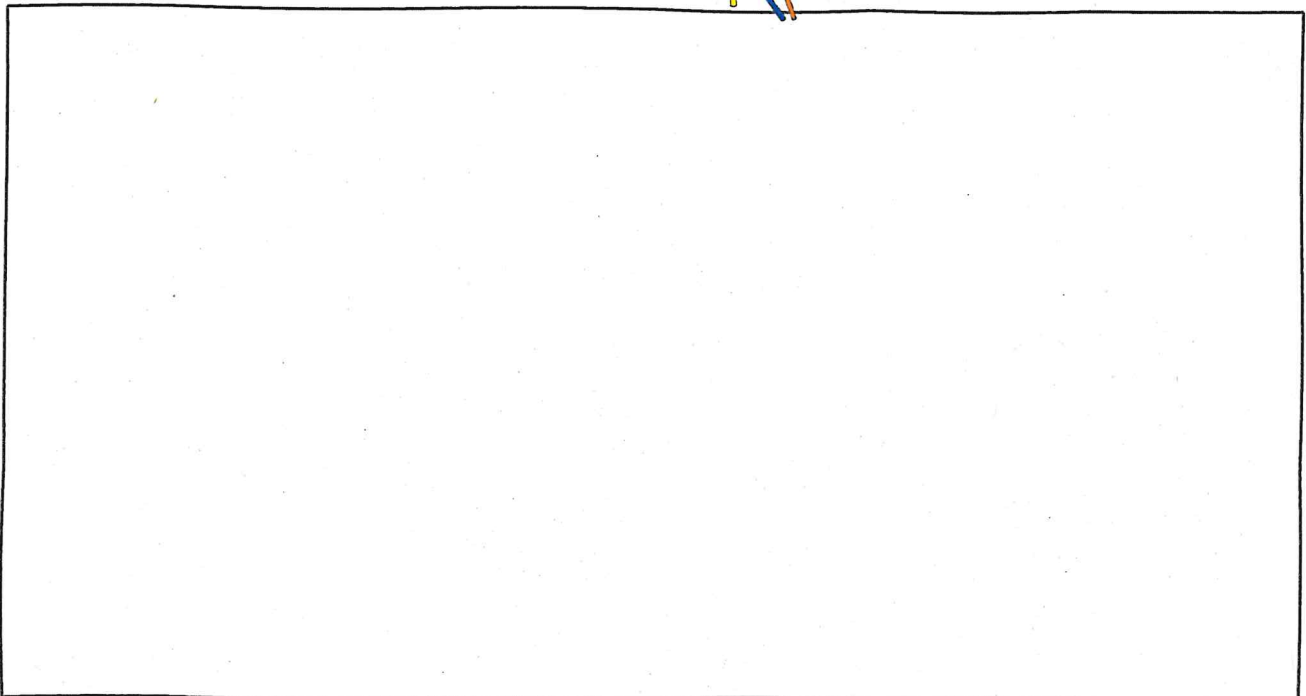
# Zeichenschule



1 Lerne einen Drachen zu malen. Spure die Linien auf jedem Bild nach.



2 Jetzt bist du dran. Male einen Drachen.







## Turne deinen Namen!

- A = 15 Hampelmänner
- B = 10 Strecksprünge (Kniebeuge - Sprung)
- C = 10 Kniebeugen
- D = 30 Sekunden Plank (Unterarmstütz)
- E = 10 Rumpfbeugen (Sit - ups)
- F = 30 Sekunden an der Wand sitzen
- G = 10 Liegestützen (Push - ups)
- H = 15 Hampelmänner
- I = 5 Strecksprünge (Kniebeuge - Sprung)
- J = 15 Kniebeugen
- K = 20 Sekunden Plank (Unterarmstütz)
- L = 8 Rumpfbeugen (Sit - ups)
- M = 20 Sekunden an der Wand sitzen
- N = 5 Liegestützen (Push - ups)
- O = 10 Hampelmänner
- P = 10 Strecksprünge (Kniebeuge - Sprung)
- Q = 10 Kniebeugen
- R = 30 Sekunden Plank (Unterarmstütz)
- S = 10 Rumpfbeugen (Sit - ups)
- T = 30 Sekunden an der Wand sitzen
- U = 10 Liegestützen (Push - ups)
- V = 15 Hampelmänner
- W = 10 Strecksprünge (Kniebeuge - Sprung)
- X = 10 Kniebeugen
- Y = 30 Sekunden Plank (Unterarmstütz)
- Z = 10 Rumpfbeugen (Sit - ups)

